

上海理工大学理学院文件

上理工理〔2020〕10号

上海理工大学理学院班主任工作考核办法

(试行)

为进一步加强新时期班主任队伍建设，建立科学的考核激励机制，激发班主任工作的积极性、主动性和创造性，依据《关于进一步加强新时期本科生班主任工作的实施意见》（上理工委[2019]31号）和《上海理工大学班主任年度工作考核办法（试行）》（教工部[2020]1号）等相关文件规定，结合学院实际，制定本办法。

一、考核原则

坚持公平、公正、公开的基本原则，重点考核履行岗位职责情况和工作实绩，实行定性与定量相结合，过程考核与目标考核相结合，同时综合考虑学生评价和同行评价。

二、考核实施

(一) 考核对象：新型班主任。

(二) 考核时间：每年6月。

(三) 考核等级：班主任工作的考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级。

(四) 考核组织：

学院设班主任考核工作小组，由学院党委书记任组长，副书记任副组长，具体参照《关于成立上海理工大学理学院班主任考核工作小组的通知》（上理工理[2020]07号）执行。

三、考核办法

由学院班主任考核工作小组组织实施，并推荐优秀班主任参加学校层面的评优考核，推荐比例不超过学院班主任总数的30%。学院班主任以年级为单位进行分组考核。班主任考核分值满分100分。

(一) 个人自评（10分）：认真总结本年度工作，填写《上海理工大学班主任工作考核表（个人自评）》（附件1），给出个人自评结果，自评结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级。学院根据教师工作部反馈数据，按优秀（9-10分）、合格（7-8分）、基本合格（5-6分）、不合格（0-4分）的计分标准测算分值（具体测算标准见表1）。如个人自评结果为“基本合格”或“不合格”，不参与年度班主任工作评优。

表1 班主任个人自评分值测算标准

自评综合	得分标准	分值
------	------	----

等级		
优秀	二级指标自评全优 (=4个优秀)	10
	二级指标自评<4个优秀	9
合格	二级指标自评=4个合格及以上	8
	二级指标自评<4个合格及以上	7
基本合格	二级指标自评=4个基本合格及以上	6
	二级指标自评<4个基本合格及以上	5
不合格	二级指标自评中有1个不合格	4
	二级指标自评中有2个不合格	3
	二级指标自评中有3个不合格	1
	二级指标自评全部不合格(=4个不合格)	0

(二) 学生评价 (60分)：班主任组织班级学生在网上填写《上海理工大学班主任工作考核表 (学生评议)》 (附件2)。根据教师工作部反馈数据，学院综合学生满意度和参与率，采用归一法，以学生评价加权分作为最终成绩。具体测算公示为：

1. 学生评价原始分 = $\Sigma (T1.1 + T1.2 + \dots + T4.5) / \text{参评学生总数} * \text{参评率}$

其中 T1.1 至 T3.4 单项得分为 2.5 分，T4.1 至 T4.5 单项得分为 2 分，原始分满分为 40 分。

2. 学生评价加权分=个人原始分/参评组内原始分最高分*60

(三) 同行评价 (30 分) : 由学院班主任考核工作领导小组组织实施。同行评价采取定性与定量相结合的方式。

1. 由年级辅导员填写《上海理工大学班主任工作考核表 (同行评价)》 (附件 3), 并给出相应分数, 进行定性评价, 总分为 15 分, 其中优秀 (12-15 分)、合格 (9-11 分)、基本合格 (6-8 分)、不合格 (0-5 分)。

2. 根据工作量和工作实效, 进行定量评价, 分值为 15 分, 具体指标见表 3。

表 3 同行评价定量考核指标

工作内容 (一级指标)	工作量考核指标 (二级指标)	工作实效考核指标 (二级指标)
思想政治教育 (T1)	主题班会等思想教育活动次数	班级学生综合测评平均分
班风学风建设 (T2)	随堂听课次数	班级学生学年平均绩点
	创新实践、社会考察指导次数	班级学生社会实践参与率
	学业指导与诚信教育次数	班级学生学年不及格率
		班级学生升学率 (针

		对大四年级)
学术引导和就业指导 (T3)	学术引导活动次数	班级学生创新创业活动和科创活动申报项目数
	创新创业活动和科创活动指导项目数	班级学生创新创业活动和科创活动立项及获奖项目数
	职业发展规划和就业指导次数	班级学生论文发表篇数
		班级学生高质量就业率 (针对大四年级)
班级指导管理 (T4)	谈心谈话次数	
	走访寝室次数	
	班情熟知度(对经济困难生、学业困难生、心理红黄色预警学生情况熟知程度)	

以上指标以当年度相关数据为依据，成绩测算采用归一法，以加权分计算得分。

同行评价定量考核得分=T1+T2+T3+T4

其中，T1 满分 3 分，T2、T3 满分各为 5 分，T4 满分为 2

分，共计 15 分。工作量、工作实效各项二级考核指标在相应一级指标中权重相同。

工作量考核以班主任日常工作记录为测算依据，工作实效考核由学院学生工作办公室提供测算结果。

（四）学院考核：学院班主任考核工作小组依据个人自评、学生评价、同行评价计算总分，并确定学院考核的等级，填写《上海理工大学班主任工作考核表（学院考核）》（附件 4）。

（五）有以下情形的，当年度工作考核评价应为“基本合格”或“不合格”。

1. 在校园危机事件处理中经学院班主任考核工作领导小组认定确有责任的；

2. 学生评议不合格率（含不熟悉）超过 50%；

3. 在班主任考核工作中弄虚作假；

4. 对本年度师德师风考核为“不合格”的班主任实行考核结果一票否决制，年度工作考核为“不合格”。

四、附则

（一）本办法由理学院党政联席会议负责解释。

（二）未尽事宜按照学校相关文件规定执行。

（三）本办法自公布之日起实施。

上海理工大学理学院

2020年12月17日

附件：

1. 《上海理工大学班主任工作考核表（个人自评）》
2. 《上海理工大学班主任工作考核表（学生评议）》
3. 《上海理工大学班主任工作考核表（同行评价）》
4. 《上海理工大学班主任工作考核表（学院考核）》

附件 1

上海理工大学班主任工作考核表（个人自评）

班主任姓名：_____ 工作部门：_____ 所带学院班级：_____

开展思想政治教育方面：	具体做法	考核等级
围绕时事热点、学习、就业及学生关注的重点等，通过主题班会等形式，做好学生的思想教育活动，帮助学生树立正确的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，做“爱国”“励志”“求真”“力行”的新时代青年。		A:优秀 B:合格 C:基本合格 D:不合格
加强班风学风建设方面：	具体做法	考核等级
通过各种途径提高学生学习积极性、主动性，不定时进行随堂听课；指导学生积极开展和参加各类创新实践、社会考察；指导学生学业，加强学生诚信教育，提高班级学习成绩。		A:优秀 B:合格 C:基本合格 D:不合格
做好学术引导和就业指导方面：	具体做法	考核等级
做好学术引导和就业指导。通过主题报告等形式进行学术引导；指导学生开展各类创新创业活动和科创活动；根据学生所处的不同年级，针对性开展就业指导。		A:优秀 B:合格 C:基本合格 D:不合格
加强班级指导管理工作：	具体做法	考核等级
加强班级指导管理工作。建立定期与学生谈心谈话的长效机制，鼓励深入寝室了解学生思想、学习、家庭等情况，关心和帮助学生德智体美劳全面发展，掌握学生的思想动态、心理健康状况，及时与专职学生工作管理者沟通。对于在各方面遇到困难的学生给予必要的指导和帮助，并做好相关记录工作。		A:优秀 B:合格 C:基本合格 D:不合格
个人自评综合等级：		

附件 2

上海理工大学班主任工作考核表（学生评价）

班主任姓名：_____ 工作部门：_____ 所带学院班级：_____

（该项考核参与率需至少达到 80%）

序号	评议方面	评议内容	评价等级 (A: 优秀、B: 合格、C: 基本合格、D 不合格、E: 不了解)		不合格或者不了解的原因
			单项	综合评价	
1.1	思想政治教育方面的获得感	你认为班主任在围绕时事热点、学习、就业及大家关注的重点方面，通过主题班会的形式，开展思想教育方面做的如何？			（如果学生勾选了不合格或者不了解的选项需弹出对话框要求其写出具体原因，否则选择结果不纳入考核结果。对话框设计时可注明：为帮助班主任更好提高工作水平和能力，请简单说明其不合格或不被了解的原因）
1.2		你认为班主任在帮助你树立正确的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，做“爱国”“励志”“求真”“力行”的新时代青年方面做的如何？			
1.3		你的班主任在每个学年召开至少 2 次班会方面做的如何？			
1.4		你觉得班主任在开展思想政治教育方面的成效如何？			
2.1	班风学风建设方面的获得感	你认为班主任在通过各种途径提高大家学习积极性、主动性，不定时进行随堂听课方面做的如何？			
2.2		你认为班主任在指导大家积极开展和参加各类创新实践、社会考察方面做得如何？			
2.3		你认为班主任在指导大家学业，加强学生诚信教育，提高班级学习成绩方面做的如何？			
2.4		你认为班主任在班级的班风学风建设方面的工作成效如何？			
3.1	学术引导和就业指导方面的获得感	你认为班主任在通过主题报告等形式进行学术引导方面做的如何？			
3.2		你认为班主任在指导学生开展各类创新创业活动和科创活动方面做的如何？			
3.3		你认为班主任在根据学生所处的不同年级，针对性开展就业指导方面做的如何？			
3.4		你认为班主任在学术引导和就业指导方面的工作成效如何？			
4.1	班级指导管理方面的获得感	你认为班主任在定期与学生谈心谈话，深入寝室了解学生思想、学习、家庭等情况，掌握学生思想动态和心理健康状况方面做的如何？			
4.2		你认为班主任在帮助和指导遇到困难的学生方面做的如何？			
4.3		你认为班主任在每学年至少深入寝室 2 次方面做的如何？			
4.4		你认为班主任在每学年至少与每个学生交流 2 次方面做的如何？			
4.5		你认为班主任在班级指导管理方面的工作成效如何？			
<p>请对你的班主任进行整体综合评价等级：</p>					

附件 3

上海理工大学班主任工作考核表（同行评价）

班主任姓名：_____ 工作部门：_____ 所带学院班级：_____

开展思想政治教育方面：	考核等级
围绕时事热点、学习、就业及学生关注的重点等，通过主题班会等形式，做好学生的思想教育活动，帮助学生树立正确的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，做“爱国”“励志”“求真”“力行”的新时代青年。	A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格 D: 不合格
加强班风学风建设方面：	考核等级
通过各种途径提高学生学习的积极性、主动性，不定时进行随堂听课；指导学生积极开展和参加各类创新实践、社会考察；指导学生学业，加强学生诚信教育，提高班级学习成绩。	A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格 D: 不合格
做好学术引导和就业指导工作方面：	考核等级
做好学术引导和就业指导工作。通过主题报告等形式进行学术引导；指导学生开展各类创新创业活动和科创活动；根据学生所处的不同年级，针对性开展就业指导工作。	A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格 D: 不合格
加强班级指导管理工作：	考核等级
加强班级指导管理工作。建立定期与学生谈心谈话的长效机制，鼓励深入寝室了解学生思想、学习、家庭等情况，关心和帮助学生德智体美劳全面发展，掌握学生的思想动态、心理健康状况，及时与专职学生工作管理者沟通。对于在各方面遇到困难的学生给予必要的指导和帮助，并做好相关记录工作。	A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格 D: 不合格
同行评价综合等级：	

附件 4

上海理工大学班主任工作考核表（学院考核）

班主任姓名：_____ 工作部门：_____ 所带学院班级：_____

评价开展思想政治教育方面：	评价类别	评价等级	学院考核等级
围绕时事热点、学习、就业及学生关注的重点等，通过主题班会等形式，做好学生的思想教育活动，帮助学生树立正确的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，做“爱国”“励志”“求真”“力行”的新时代青年。	个人自评		A: 优秀
	学生评价		B: 合格
	同行评价		C: 基本合格 D: 不合格
加强班风学风建设方面：	评价类别	评价等级	考核等级
通过各种途径提高学生学习积极性、主动性，不定时进行随堂听课；指导学生积极开展和参加各类创新实践、社会考察；指导学生学业，加强学生诚信教育，提高班级学习成绩。	个人自评		A: 优秀
	学生评价		B: 合格
	同行评价		C: 基本合格 D: 不合格
做好学术引导和就业指导方面：	评价类别	评价等级	考核等级
做好学术引导和就业指导方面。通过主题报告等形式进行学术引导；指导学生开展各类创新创业活动和科创活动；根据学生所处的不同年级，针对性开展就业指导方面。	个人自评		A: 优秀
	学生评价		B: 合格
	同行评价		C: 基本合格 D: 不合格
加强班级指导管理工作：	评价类别	评价等级	考核等级
加强班级指导管理工作。建立定期与学生谈心谈话的长效机制，鼓励深入寝室了解学生思想、学习、家庭等情况，关心和帮助学生德智体美劳全面发展，掌握学生的思想动态、心理健康状况，及时与专职学生工作管理者沟通。对于在各方面遇到困难的学生给予必要的指导和帮助，并做好相关记录工作。	个人自评		A: 优秀
	学生评价		B: 合格
	同行评价		C: 基本合格 D: 不合格
学院考核等级：			

主题词：班主任 考核工作小组 通知

校 对：刘德强

打 印：李凡

发文单位：理学院

发文日期：2020年12月17日
